

## Plan de leçon : La mode

<b>Objectifs visés</b>		A. Décrire des vêtements (1) B. Exprimer une demande C. Désigner quelque chose E. • Le vocabulaire des vêtements (1) • La formation du féminin des adjectifs La construction c'est + adjectif invariable • Le conditionnel présent (de politesse) : aimer, vouloir et pouvoir dans les questions élémentaires • Les adverbess trop et pas assez • Les déterminants démonstratifs
<b>Détail de la période de 90 minutes</b>		
<b>Accueil</b>	5 min	Accueil des élèves Courte discussion: comment vont-ils? Ont-ils fait quelque chose de spécial qu'ils aimeraient partager? Un film? Une activité sportive?
<b>Amorce</b>	20 min	<p>On pose ces questions aux élèves:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aimez-vous la mode ?</li><li>• Où achetez-vous vos vêtements ?</li><li>• Achetez-vous parfois des vêtements usagés (d'occasion) ?</li><li>• Connaissez-vous les soirées ou les magasins de troc de vêtements ?</li></ul> <p>On explique ce que le troc veut dire et on raconte ce fait.</p> <p>On montre l'image 1 et on explique ce qu'est une soirée de troc de vêtements. On demande aux élèves s'ils peuvent repérer dans l'image les items suivants:</p> <p>En présentant l'image on écoute le dialogue p.63</p> <p>À la deuxième écoute, on pose les questions suivantes. On insère les trois premières questions dans le chat et on pose les "vrai ou faux" à l'oral et ils répondent dans le chat.</p> <p>1. Quels accessoires Marie-France espère-t-elle trouver à la soirée de troc ? a) un foulard F    b) une tuque V    c) un collant F    d) des mitaines V</p> <p>2. Écrivez les caractéristiques de la jupe que Vanessa essaie. longue    <b>courte</b>    <b>noire</b>    blanche    <b>taille 5</b>    taille 7</p> <p>3. Une des filles essaie une robe. Quelle est la réaction des autres filles ? a) Elles sont indifférentes.</p>

		<p>b)Elles pensent que la jupe est trop grande.  <b>c) Elles aiment beaucoup.</b></p> <p>4. Vrai ou faux ?  Les filles participent à une soirée de troc de vêtements. (V)  C'est la première expérience de Marie-France. (V)  Les filles organisent trois soirées par année. (F)  Marie-France n'aime pas beaucoup son expérience. (F)</p>
<b>Activité d'apprentissage</b>	25 min	<p>1.Utiliser l'image 2 et compléter les petites annonces de vêtements  2. Utiliser l'image 2 et faites des commentaires sur chacun des accessoires:  Ex. : 95 \$, c'est cher. Une robe rouge, c'est beau et on indique la règle grammaticale suivante:</p> <p>3.Capsule grammaticale: l'accord du féminin et la taille des vêtements avec l'activité des sons identiques ou différents.</p> <p>4.Exercices et capsule grammaticale sur les déterminants démonstratifs.  Voir ci-bas</p>
<b>Activité d'enrichissement</b>	20 min	<p>1.Exprimer une demande: compléter l'exercice. Identifiez si c'est le client ou le vendeur qui dirait ces phrases.</p> <p>2.Capsule grammaticale: conditionnel présent</p> <p>3.Exercice sur ce que vous devez demander au vendeur et "trop/pas assez"</p> <p>4. Pratiquez la description des vêtements avec les multiples personnages</p>
<b>Un petit défi</b>	10min	Activité sur les noms des couleurs
<b>Travail autonome</b>	5min	Fais la description écrite des personnages suivants.
<b>Conclusion</b>	5min	Retour sur la leçon. Dernières questions et au revoir.

## Travail autonome semaine 6



1. Faites une description écrite des vêtements et accessoires de ces personnages.
2. Par écrit, critiquez également leur style. (Tu aimes... Tu n'aimes pas...)
3. Envoyer par courriel à votre enseignante à l'adresse courriel suivante:  
[annie@campt.ca](mailto:annie@campt.ca)